



**UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA DE  
ZACATECAS**  
FRANCISCO GARCÍA SALINAS



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN  
ESTADO DE ZACATECAS



**Congreso Internacional**  
de Divulgación de la Investigación Educativa  
y la Intervención Pedagógica



# PROGRAMA GENERAL

19 y 20 de enero de 2026

# PROGRAMA GENERAL

Lunes 19 de enero de 2026

LUGAR	ACTIVIDADES	HORARIOS
<u>Teatro Fernando Calderón</u> <u>Centro de Zacatecas</u>	Registro	8:00 a 8:30
	Inauguración	8:30 a 9:00
	Primera conferencia magistral	9:00 a 10:30
	Receso	10:30 a 11:30
<u>UPN Unidad 321</u> <u>Guadalupe, Zacatecas</u>	Talleres presenciales y virtuales (realización simultánea)	11:30 a 14:30
	Comida	14:30 a 17:00
	Mesas de ponencias virtuales	17:00 a 19:00

**Nota:** todas las actividades se realizarán en horario de la Ciudad de México (GMT-6)

# PROGRAMA GENERAL

Martes 20 de enero de 2026

LUGAR	ACTIVIDADES	HORARIOS
<u>Unidad Académica de Contabilidad y Administración (FCA).</u>  <u>Unidad Académica de Psicología Campus II de la UAZ</u>	Registro	8:00 a 8:30
	Segunda conferencia magistral	8:30 a 10:00
	Receso	10:00 a 10:30
	Mesas de ponencias presenciales y virtuales (realización simultánea)	10:30 a 12:00
	Receso	12:00 a 12:30
	Tercera conferencia magistral	12:30 a 14:00
	Clausura	14:00 a 14:30
<u>Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho"</u>	Encuentro Interinstitucional de Cuerpos Académicos en Investigación Educativa	16:00 a 18:00



# CONFERENCIAS

# CONFERENCIAS MAGISTRALES

## Primera Conferencia Magistral

19 de enero de 2026

9:00 a 10:30

### Derechos de las personas adolescentes en el ámbito educativo



Dr. José Francisco Cortés Tello

Comisión Estatal de Derechos Humanos del Estado de San Luis Potosí, México.

**Modalidad:** presencial

**Lugar:** Teatro Fernando Calderón

**Transmisión por Facebook:** <https://www.facebook.com/profile.php?id=100090565758930>

# CONFERENCIAS MAGISTRALES

## Segunda Conferencia Magistral

20 de enero de 2026

8:30 a 10:00

### Desafíos de la práctica docente en la era digital: diálogo y lazo (o sobre la necesidad de co-construir con otros/as)



Dra. Jaquelina Edith Noriega  
Universidad Nacional de San Luis, Argentina

**Modalidad:** virtual

**Enlace:** <https://zoom.us/j/96986610784?pwd=g7gA179qyZEEaKE3v0bwdLbwKQClob.1>

**ID de reunión:** 969 8661 0784

**Código de acceso:** 510463

**Lugar:** para los asistentes presenciales, se transmitirá en el Auditorio Somos FCA de la Unidad Académica de Contabilidad y Administración, Campus II de la UAZ.

# CONFERENCIAS MAGISTRALES

**Tercera Conferencia Magistral**

**20 de enero de 2026**

**12:30 a 14:00**

## **Influencia del liderazgo pedagógico en la construcción de culturas de aprendizaje en la escuela**



Dr. Omar Andrés Aravena Kenigs  
Universidad Católica de Temuco, Chile

**Modalidad:** presencial

**Lugar:** se realizará en el Auditorio Somos FCA, y se transmitirá simultáneamente en el Audiovisual B de la Unidad Académica de Contabilidad y Administración, Campus II de la UAZ.

**Transmisión por Facebook:** <https://www.facebook.com/profile.php?id=100090565758930>



**Congreso Internacional**  
de Divulgación de la Investigación Educativa  
y la Intervención Pedagógica



# **PRESENTACIÓN DE LIBROS**

# PRESENTACIÓN DE LIBROS

20 de enero de 2026

8:30 a 10:00

**Moderadora:** Dra. Elizabeth Gómez Rodríguez

## **Libros que se presentarán:**

- 1) *Cultura organizacional e interacciones en la clínica.*  
Presentan: Dra. Liz Hamui Sutton y Dra. Tania Vives Varela, Facultad de Medicina de la UNAM.
- 2) *Procesos socioeducativos e innovación pedagógica en México y Colombia.*  
Presenta: Dra. María del Refugio Magallanes Delgado, UAZ.
- 3) *Diálogos de investigación educativa e intervención pedagógica entre México, Argentina, Colombia y España.*  
Presenta: Dra. Montserrat García Guerrero, UAZ.
- 4) Memoria del III Congreso Internacional de Divulgación de la Investigación Educativa y la Intervención Pedagógica.  
Presenta: Dra. Laura Rangel Bernal, UAZ.

**Modalidad:** presencial

**Lugar:** Audiovisual B de la Unidad Académica de Administración y Contabilidad, Campus II de la UAZ.

**Transmisión por Facebook:** <https://www.facebook.com/profile.php?id=100090565758930>



# **MESAS DE PONENCIAS**



# **MESAS VIRTUALES**

## **DÍA 1**

# Mesa 1. Enseñanza de las ciencias y estrategias didácticas

**Modera: Dr. Miguel García Guerrero**

**19 de enero de 2026, 17:00 a 19:00**

**Modalidad: virtual**

**Enlace: <https://meet.google.com/gtc-vvjv-afu>**

1. Desarrollo de habilidades matemáticas en alumnos de sexto grado de la primaria "Benito Juárez García", ciclo escolar 2024- 2025

Gloricel Serena Romero y Oscar Valencia Aguilar  
Universidad Pedagógica Veracruzana

2. Impacto del uso de recursos interactivos digitales en la enseñanza de experimentos aleatorios en estudiantes de secundaria

Orlando Galeana Muñoz  
Universidad Autónoma de Guerrero

3. Aprendizaje de matemáticas mediante dispositivos móviles para alumnos de la Escuela Secundaria Técnica "Octavio Paz"

Juan Francisco Triana Valdez, Sahara Araceli Pereyra López y Verónica Torres Cosío  
Escuela Secundaria Técnica # 53 "Octavio Paz", Universidad Autónoma de Zacatecas

4. Diseño de un instrumento para diagnosticar vocaciones científicas en edades tempranas: Perspectivas de estudiantes y docentes

Luisa Mariana Valverde Quiroz, Javier Tarango y Fidel González Quiñonez  
Universidad Autónoma de Chihuahua

5. Desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de secundaria mediante la argumentación

Brenda Rocío Rodríguez Vela y José René Tapia Martínez  
Universidad Juárez de Estado de Durango

6. Estrategias de comprensión lectora para el aprendizaje en secundaria

Silvia Martínez Alejo  
Secretaría de Educación Pública

## Mesa 2. Bienestar Docente, ética profesional y formación ciudadana profesional

**Moderador: Dr. Jaime Flemate López**  
**19 de enero de 2026, 17:00 a 19:00**

**Modalidad: virtual**

**Enlace: <https://meet.google.com/ipv-wqwt-yne>**

1. Bienestar emocional de docentes del bachillerato UNAM: Nociones, conceptos y representaciones

Hilda Paredes Dávila, Gabriela de la Cruz Flores y Verónica Alcalá Herrera  
UNAM-Facultad de Psicología - UNAM-IISUE

2. Cartografías del Cuidado: Resultados y Reflexiones de las Pruebas Piloto en Psicología Educativa en Querétaro y San Luis Potosí

Julieta Chagoya García  
Psicólogos Educativos en Acción, A.C

3. Entre lo prescrito y lo vivido: gestión pedagógica y calidad en secundaria vulnerable

Edgar Allan Romero Angulo, Analí Corrales Albarrán y Jerónimo Gamiño Ramírez  
Universidad Pedagógica Nacional Unidad 021, Mexicali

4. Formación ética profesional del pedagogo: de la educación superior al ejercicio profesional

Juan Ricardo Escamilla García  
Universidad Nacional Autónoma de México

5. Docentes de educación física y ciudadanía: entre las concepciones y la participación en secundaria

Mercedes Lara Walle y Luis Manuel Pérez Galván  
Universidad Autónoma de Querétaro

6. Estrategia institucional de capacitación e innovación docente en la UAS

Martín Pastor Angulo y Gabriel Roberto Pastor Casillas  
Universidad Autónoma de Sinaloa

## Mesa 3. Competencias digitales y profesionales

**Modera: Dra. Sahara Araceli Pereyra López**

**19 de enero de 2026, 17:00 a 19:00**

**Modalidad: virtual**

**Enlace: <https://meet.google.com/msk-rytx-dyt>**

1. Alfabetización digital en la formación propedéutica para ingresar al Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Myrna Hernández Gutiérrez

Universidad Nacional Autónoma de México

2. Diagnóstico de competencias digitales docentes para la enseñanza híbrida del inglés en educación superior

Emma Navarrete Hernández

Facultad de Estudios Superiores-Acatlán, UNAM

3. Formación en teorías digitales y posdigitales en docentes: una revisión sistemática

Jorge Luis Mojica González, Belén Velázquez Gatica y Jesús Guillermo Flores Mejía

Universidad Autónoma de Guerrero

4. Competencias Digitales como pilar para la innovación y el uso de la Inteligencia Artificial en el Aula

Verónica Paniagua Chávez

Centro de Profesionalización Digital

5. Recursos digitales para la enseñanza de Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología en Educación Media Superior a Distancia

César Adrián Méndez Silva y María Dolores Aldaba Andrade

Universidad Autónoma de Zacatecas

6. Competencias transversales en Ingeniería: Percepciones docentes desde un grupo focal

Bertha Ivonne Sánchez Luján, María Teresa Martínez Acosta y Karla Patricia Ramos Martínez

Tecnológico Nacional de México- Ciudad Jiménez

## **Mesa 4. Asesoría, tutoría y aprendizaje colaborativo**

**Modera: Mtra. Yesica Argentina López Galván**

**19 de enero de 2026, 17:00 a 19:00**

**Modalidad: virtual**

**Enlace: <https://meet.google.com/phd-bmar-mmo>**

1. La innovación en evaluación de proyectos de intervención: Desde la asesoría estratégica en alumnas y alumnos de maestría del IEPE

Joel Cardona Dávila

Instituto Estatal de Investigación y Posgrado en Educación

2. La asesoría pertinente y eficaz en el programa de maestría: Una perspectiva de la NEM en la profesionalización del IEIPE

Joel Cardona Dávila

Instituto Estatal de Investigación y Posgrado en Educación

3. Guía metodológica para fortalecer la tutoría en los procesos de acompañamiento y conclusión del grado académico en el IEPE

Patricia Margarita Aguilar Palomo y Angélica Guadalupe Espinoza

Instituto Estatal de Investigación y Posgrado en Educación

4. La tutoría en crisis: representaciones sociales de los estudiantes

Carlos Eduardo García Hernández

Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca

5. Aprendizaje colaborativo: promotor de inclusión

Juana Winoth Castellón Ahumada y Laura Rangel Bernal

Universidad Autónoma de Zacatecas

## Mesa 5. Prácticas y procesos de evaluación

Modera: Dra. Maricela Soto Quiñones

19 de enero de 2026, 17:00 a 19:00

Modalidad: virtual

Enlace: <https://meet.google.com/iyk-fywx-gxa>

1. Proceso metodológico para evaluar las prácticas profesionales en un programa de formación profesional: posibilidades, limitaciones y desafíos

María de los Angeles de la Rosa Reyes

Facultad de Estudios Superiores Acatlán-UNAM

2. Diseño y validación de un cuestionario del Sistema de Gestión de Calidad en Educación Superior

Rubén Trejo Lozano, María Ariadna Ramírez Martínez y Eduardo Xochihua López

Tecnológico Nacional de México, Campus Tlaxco

3. Dinámicas de poder en la implementación de prácticas de evaluación formativa en la clase de inglés

Manuela Macías Arroyave, Carolina Díaz Rojas y Erika Marcela Restrepo Bolívar

Universidad Católica Luis Amigó, Colombia

4. Diagnóstico sobre las prácticas de evaluación que llevan a cabo un grupo de docentes de educación primaria

Rodrigo Arturo Domínguez Castillo, Ángel Martín Aguilar Riveroll y Gabriel Hernández Ravell

Universidad Autónoma de Yucatán

5. Oportunidades formativas sobre evaluación en docentes de psicología a partir de la opinión del alumnado

Ana Elena del Bosque Fuentes y Elsa Guadalupe López Morales

Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

6. Primeros hallazgos identificados en el proceso de evaluación de prácticas profesionales en la carrera de Pedagogía de la FES Acatlán-UNAM

Laura Cruz Ramos

Facultad de Estudios Superiores Acatlán-UNAM

## Mesa 6. Experiencias estudiantiles y prácticas educativas universitarias

Modera: Mtro. Isidro García Arellano

19 de enero de 2026, 17:00 a 19:00

Modalidad: virtual

Enlace: <https://meet.google.com/svm-srbv-soc>

1. Las intervenciones educativas en la formación universitaria desde las experiencias y voces de los estudiantes

Magaly Hernández Aragón

Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca

2. Disciplina y carrera: conceptos centrales para la decisión de continuar o abandonar una carrera

Ariadna Isabel López Damián, Sergio Hernández Alcaraz y César Rosas Herrera

Universidad Autónoma de Guerrero

3. La titulación doble o conjunta: un reto de la internacionalización para la educación superior pública en Puebla

María Patricia Moreno Rosano y Blanca Fernanda Arce Flores

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

4. Innovar prácticas educativas universitarias

Ignacio Pineda Pineda

Facultad de Estudios Superiores Acatlán, UNAM

5. La gobernanza universitaria-académica y la vinculación del servicio social universitario  
Posibles estrategias de formación y desarrollo profesional.

Adriana Bernal Trigueros, María Titzé Yunuén Cárdenas Ayala y Amada Yolanda Saenz Aguiar

Universidad Autónoma de Nayarit

6. La excelencia educativa y compromiso social como ejes en la gestión del conocimiento en una universidad pública estatal

Verónica Lara López y Ariadna Isabel López Damián

Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma del Estado de Morelos

## **Mesa 7. Enseñanza y aprendizaje en educación superior**

**Modera: Dr. Selso Loera Serrano**

**19 de enero de 2026, 17:00 a 19:00**

**Modalidad: virtual**

**Enlace: <https://meet.google.com/wpe-thab-kxc>**

1. Autonomía, interacción y retroalimentación como impulsores de la motivación en el aprendizaje del inglés en jóvenes universitarios

Carmen Alicia Magaña Figueroa

Universidad de Colima

2. Juego de mesa como herramienta preventiva: diseño de una propuesta educativa sobre consumo de alcohol en universitarios

Mónica Urrutia Reyes, Ana Marcela Herrera Navarro

Universidad Autónoma de Querétaro

3. La flexibilidad curricular como proceso de enseñanza-aprendizaje integrado al Plan de estudios de la Licenciatura en Geografía de la UAEMex

Agustín Olmos Cruz

Facultad de Geografía, Universidad Autónoma del Estado de México

4. Uso de herramientas tecnológicas digitales: Caso Licenciatura en Historia de la Universidad Autónoma de Zacatecas

Wendy Rincón Moreno y Ángel Román Gutiérrez

Universidad Autónoma de Zacatecas

5. Experiencia de estudiantes de LEF y CD en su primera clase práctica de educación física

Lorena Zavala Guevara

Universidad Autónoma de Querétaro



# **MESAS PRESENCIALES**

# Mesa 1. Currículo, modelos educativos y enfoques pedagógicos

**Modera: Dra. Sandra Paola Guerrero Solis**

**20 de enero de 2026, 10:30 a 12:00**

**Modalidad: presencial**

**Lugar: Audiovisual B de la Unidad Académica de Contabilidad y Administración, Campus II de la UAZ**

1. El Modelo Pedagógico Nativo y su contribución al currículo en el contexto de la Nueva Escuela Mexicana  
Eva Hortensia Cházaro Arellano  
Escuela Normal Superior del Estado de Puebla
2. La justicia social en el modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana: el futuro porvenir  
María del Refugio Magallanes Delgado, Laura Rangel Bernal y Ángel Román Gutiérrez  
Universidad Autónoma de Zacatecas
3. El rescate de las tradiciones decembrinas como eje articulador para el abordaje de las Unidades de Aprendizaje Curricular en el CBTa N° 88  
Oswaldo Tagle Damasco, Edna Itzel Martínez García y Alejandra Puente Conde  
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario N° 88
4. La paradoja educativa: entre la percepción docente y la acción pedagógica  
Cruz Eréndida Vidaña Dávila, Claudia Lizbeth Soto Casilla y Sergio Rodríguez Ayala  
Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho"
5. Hacia una pedagogía más pertinente: análisis crítico y propuesta teórica para el Modelo Académico UAZ siglo XXI  
Sandra Paola Guerrero Solis  
Coordinación de Vinculación, Universidad Autónoma de Zacatecas

## **Mesa 2. Tecnologías, recursos educativos e innovación**

**Modera: Dra. Verónica Torres Cosío**

**20 de enero de 2026, 10:30 a 12:00**

**Modalidad: presencial**

**Lugar: Audiovisual A de la Unidad Académica de Contabilidad y Administración, Campus II de la UAZ**

1. Del laboratorio al entorno virtual: gestión de prácticas educativas para el aprendizaje significativo en Química

Susana López Cuenca , Guillermo Isaac González Rodríguez y Sergio Moneo Benítez  
Tecnológico Nacional de México-Instituto Tecnológico José Mario Molina Pasquel y Henríquez -  
Universidad de Barcelona

2. Modelos anatómicos como estrategia interinstitucional para el aprendizaje significativo en anatomía veterinaria y humana

María de Lourdes Alonso Herrera, Marisol Blancas Mosqueda y Aquiles Sergio Guzmán Hernández  
Universidad Autónoma de Zacatecas

3. Uso de frutas y verduras como herramientas pedagógicas innovadoras en la enseñanza de anatomía veterinaria: una alternativa ética y sostenible

María de Lourdes Alonso Herrera, Marisol Blancas Mosqueda y Aquiles Sergio Guzmán Hernández  
Universidad Autónoma de Zacatecas

4. Aprendizaje de la programación visto desde el gusto por resolver problemas matemáticos

Sara García Martínez, Judith Guadalupe Ramos Hernández y Víctor Manuel Ulloa Arellano  
Universidad Nacional Autónoma de México

5. Influencia del uso de la Inteligencia Artificial en el desempeño académico de los estudiantes de la Escuela Normal del Valle de Mexicali del Ejido Campeche

Ana Karen Oropeza Félix, Miriam Martínez Márquez y Oscar Manuel Montenegro Carrillo  
Escuela Normal del Valle de Mexicali del Ejido Campeche

## **Mesa 3. Formación docente y educación en campos disciplinares**

**Modera: Dr. Leonel Ruvalcaba Arredondo**

**20 de enero de 2026, 10:30 a 12:00**

**Modalidad: presencial**

**Lugar: Aula 1, ANFECA (planta alta), Unidad Académica de Contabilidad y Administración, Campus II de la UAZ.**

1. La enseñanza-aprendizaje del inglés desde las políticas públicas y su impacto en el mercado laboral como equidad de género

Rogelia Zambrano Rodríguez y Luis Fernando Flores Aguilar

Escuela Normal Rural "Gral. Matías Ramos Santos" - Universidad Autónoma de Zacatecas

2. Cartografías sociocientíficas sobre cambio climático en la formación continua de docentes de biología

José Manuel Ruvalcaba Cervantes

IxM - CINVESTAV Monterrey

3. La formación de profesores con el plan de estudios de educación primaria 2022, fortalezas y debilidades

Mario Alberto Mojardin Melgar, María Angelica Pérez Ponce y Jairo Ibarra Guerra

Escuela Normal del Valle de Mexicali del Ejido Campeche

4. Futuros posibles para la educación artística en el instituto de educación media superior de la Ciudad de México

Norma Angélica Ávila Meléndez

IEMS -CDMX

5. La pertinencia de la literacidad en programas académicos de ingeniería

Ruth Paola García Saucedo y Arlett Cancino Vázquez

Universidad Autónoma de Zacatecas

## **Mesa 4. Pedagogías alternas y atención a estudiantes**

**Modera: Dr. Oscar Eduardo Guerrero Sandoval**

**20 de enero de 2026, 10:30 a 12:00**

**Modalidad: presencial**

**Lugar: Aula 2, ANFECA (planta baja), Unidad Académica de Contabilidad y Administración, Campus II de la UAZ.**

### 1. La formación con perspectiva de género en la educación media superior

Andrea García Hernández e Irene Aguado Herrera

Facultad de Estudios Superiores IZTACALA, UNAM

### 2. Saberes y traducción: una mirada al aprendizaje en una universidad pública en México

Héctor Libreros Cortez y María del Pilar Ortiz Lovillo

Universidad Anáhuac Veracruz - Universidad Veracruzana

### 3. El diálogo educativo con un enfoque de derechos

Sylvia Catharina van Dijk Kocherhaler y Anel González Ontiveros

Universidad de Guanajuato

### 4. Filosofar en comunidad: el café filosófico como dinámica pedagógica alterna

Guadalupe Ochoa Garrido

Universidad Veracruzana

### 5. Acciones desde la tutoría para la atención de un estudiante con TEA en la UPN, Ajusco

Alba Yanalte Álvarez Mejía, Cuauhtémoc Gerardo Pérez López y Claudia Negrete Urbano

Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco

## **Mesa 5. Educación inclusiva, multiculturalidad y equidad**

**Modera: Dra. Verónica Paniagua Chávez**

**20 de enero de 2026, 10:30 a 12:00**

**Modalidad: presencial**

**Lugar: Auditorio 1, Unidad Académica de Psicología, Campus II de la UAZ**

1. Una hermenéutica del autocuidado en pueblos originarios y barrios de la Ciudad de México.

Diálogos hacia una educación multicultural

Diego Alonso Martínez Ramírez

Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco

2. Percepciones, desafíos y propuestas para minimizar las barreras que enfrentan los grupos en riesgo de exclusión en contextos escolares

Selso Loera Serrano, Jaime Flemate López y Javier Tinejero Raudri

Benemérita Escuela normal "Manuel Ávila Camacho"

4. Inclusión y equidad en la Escuela Normal Particular de Temascalcingo: un enfoque para estudiantes con discapacidad

Iván Hernández Vargas

Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México

5. Emancipar la participación verbal, libre y crítica sobre temas de sexualidad en los educandos del nivel medio superior

María del Rosario Almeida Perales

Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 88

6. Aulas Seguras: Estrategias para una Educación Inclusiva de la Diversidad Sexual y de Género

Verónica Paniagua Chávez

Diversidad Sexual Zacatecas AC

## **Mesa 6. Educación socioemocional, autocuidado y elección de carrera**

**Modera: Dra. Laura Rangel Bernal**

**20 de enero de 2026, 10:30 a 12:00**

**Modalidad: Presencial**

**Lugar: Auditorio 2, Unidad Académica de Psicología, Campus II de la UAZ**

1. Reconstruyendo Caminos: taller de desarrollo socioemocional con adolescentes institucionalizados, desde un enfoque de derechos humanos

Mireya Sarahí Abarca Cedeño, Jahel Cisneros Olivera y Julio Cuevas Romo

Universidad de Colima

2. El aprendizaje socioemocional en la práctica docente: una revisión bibliográfica

Isabel Vite Miranda

Universidad Veracruzana

3. Autocuidado en la formación inicial docente: diagnóstico e intervención con estudiantes universitarios de primer ingreso

Mireya Sarahí Abarca Cedeño, Eduardo Gómez Gómez y Liliana Márquez Orozco

Universidad de Colima

4. Cambio de carrera, una nueva oportunidad para elegir

Sandra Pilar García Sánchez

Dirección General de Orientación y Atención Educativa, UNAM

5. Elección y Cambio de Carrera

Gloria Olvera Coronilla

Universidad Nacional Autónoma de México



# **MESAS VIRTUALES**

## **DÍA 2**

## **Mesa 1. Inclusión, formación docente y acceso a la educación**

**Modera: Dra. Liliana Libertad Tarango Rodríguez**

**20 de enero de 2026, 10:30 a 12:00**

**Modalidad: virtual**

**Enlace: <https://meet.google.com/nwr-hrkg-aff>**

1. El DUA en escuelas multigrado. Experiencias de aprendizaje

Juan Carlos Rangel Romero

Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí

2. La Didáctica Cultural Inclusiva: aprender a aprender a diseñar ambientes inclusivos de aprendizaje en la formación docente

Luis Fernando Brito Rivera, Cruz Elena Rojas Chincoya y Martín Arias Salas

Escuela Normal de Texcoco

3. La problemática actual de acceso y permanencia en educación media superior, caso Unidad Académica Preparatoria de la UAZ (UAPUAZ)

Marco Antonio Elías Salazar, Tarsicio Bermeo Ruiz, Evelyn Alfaro Rodríguez

Universidad Autónoma de Zacatecas

4. Barreras percibidas para la práctica de actividad física en niños de escuelas primarias públicas

Ricardo Sandoval Domínguez, Nadia Lourdes Chan Barocio y Cecilia Ivonne Bojórquez Díaz

Instituto Tecnológico de Sonora

5. Formación de maestros y actores educativos; una de las claves para una educación inclusiva, equitativa y justa

Edna Patricia López, Angela Grisales y Jenniffer Mejía

UNIR, Colombia

## Mesa 2. Inteligencia artificial y tecnologías educativas

**Modera: Dr. Sergio Rodríguez Ayala**

**20 de enero de 2026, 10:30 a 12:00**

**Modalidad: virtual**

**Enlace: <https://meet.google.com/wjj-kfvp-aoh>**

1. Entre algoritmos y sujetos: desafíos filosóficos de la IA en la educación

Sheila López-Pérez

Universidad Isabel I, Burgos, España

2. Inteligencia Artificial Generativa y autonomía estudiantil: innovación, tensiones y desafíos en educación superior

María del Rosario Hernández Coló y Elvia Mónica Rodríguez Alonso

Facultad de Estudios Superiores Acatlán, UNAM

3. El aula invertida como estrategia de aprendizaje incorporando inteligencia artificial para el desarrollo de competencias digitales en docentes BUAP

Claudia Monterrosas Suárez y Jorge Alberto Vidal Urrutia

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

4. Brecha digital y acceso a tecnologías en alumnas de la Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo

Agustina Ortiz Soriano, Alma Iris Ros Espinoza y Laura Segundo Gil

Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo - Universidad Politécnica de Atlautla

5. Integración de tecnologías digitales innovadoras para potenciar la cultura digital y mejorar la enseñanza en la educación universitaria

Adriana Hernández Beristain, Erika Annabel Martínez Mirón y Guillermina Sánchez Román

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

## **Mesa 3. Género, masculinidades y sexualidad**

**Modera: Dra. Norma Gutiérrez Hernández**

**20 de enero de 2026, 10:30 a 12:00**

**Modalidad: virtual**

**Enlace: <https://meet.google.com/oxb-vqip-jau>**

1. La decolonialidad como alternativa para la igualdad de género en el marco de la NEM: un análisis crítico desde la práctica docente

María del Refugio Ramírez Fernández

Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo

2. Masculinidad y género en posgrados de ingeniería: estereotipos y roles de género en la convivencia

Saúl Lora Anaya y Jorge García Villanueva

Universidad Pedagógica Nacional, Ajusco

3. Currículum, pedagogía y teoría feminista, un entrecruzamiento para la transversalización de la perspectiva de género

Alma Rosa Sánchez Olvera y Leticia García Solano

Facultad de Estudios Superiores Acatlán, UNAM

4. Interacciones digitales, identidad sexual y riesgos en el uso de aplicaciones de citas en la comunidad LGBTTTIQ+ de Chiapas

Jorge Alberto Esponda Pérez, Julia María Marroquín Figueroa y Juan Manuel Tapia de Aquino

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

5. Investigación-intervención del embarazo adolescente en un Centro de Desarrollo Educativo Comunitario

Carolina Rosete Sánchez, María de los Ángeles Campos Huichán y Tania Ixchel León Rosete

Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

## **Mesa 4. Ciudadanía, derechos humanos, patrimonio y cultura de paz**

**Modera: Dra. Claudia Lizbet Soto Casillas**

**20 de enero de 2026, 10:30 a 12:00**

**Modalidad: virtual**

**Enlace: <https://meet.google.com/arx-roma-frq>**

1. Geografía política y derechos humanos en la formación de una cultura de paz en el bachillerato

Rafael Ernesto Sánchez Suárez

Escuela Nacional Preparatoria, UNAM

2. El ejercicio de la ciudadanía desde las aulas universitarias: experiencias con simuladores legislativos como estrategia pedagógica

Berenice Legorreta Rebollo y Adriana Guadarrama Chaparro

Universidad Autónoma del Estado de México

3. Promoción de la cultura de paz en la práctica docente universitaria: prácticas, desafíos y recomendaciones

Vanessa Cárdenas Novoa

Universidad de Colima

4. Deserciones escolares en centros de investigación en México (2018–2024): un análisis crítico desde con perspectiva de derechos humanos

María Isabel Puente Gallegos

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)

5. El legado cultural de los pueblos mesoamericanos: una alternativa para el estudio de la historia prehispánica y la valoración del patrimonio tangible e intangible.

Carlos Alberto Gutiérrez García, Guillermina Peralta Santiago y Gilberto Barrera Ramírez

Escuela Nacional Preparatoria. UNAM

## **Mesa 5. Profesionalización y formación docente**

**Modera: Mtro. Alejandro Zavala Carrillo**

**20 de enero de 2026, 10:30 a 12:00**

**Modalidad: virtual**

**Enlace: <https://meet.google.com/hxv-hjwz-gvn>**

1. Formación docente para atender los retos que conlleva los nuevos lineamientos relativos a alimentos y bebidas en las escuelas

Eduardo Pérez Archundia y Patricia Balcázar Nava

Universidad Autónoma del Estado de México

2. La profesionalización de profesores de educación básica, caso de la Maestría en Educación Básica de la Universidad Pedagógica Nacional

Eilen Oviedo González, José de Jesús Torres Castillo y Rosalinda Sánchez Reyna

Universidad Pedagógica Nacional

3. El acompañamiento pedagógico a docentes en formación de una Escuela Normal Rural

Edna Citlalli Alatorre González y Manuel de la Rosa Puentes

Escuela Normal Rural "J. Guadalupe Aguilera"

4. Ecoafectividad y entrelazamiento de saberes insurgentes en la formación inicial docente: Un caso desde el sur de Chile

Angela Niebles-Gutiérrez, Carolina Belmar-Rojas y Nataly Domico

Universidad Austral de Chile, Pueblo Embera Eyabida, Universidad de Antioquia.

5. El material didáctico como mediador del sentido numérico en preescolar: miradas de futuras educadoras.

Rafael Alejandro Zavala Carrillo

Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho"

19 de enero de 2026



# TALLERES

# TALLERES PRESENCIALES

19 de enero de 2026, 11:30 a 14:30

Lugar: Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 321, Guadalupe, Zacatecas

	TALLER	TALLERISTA	AULA
1	Autoetnografía docente y saber pedagógico	Dr. Luis Humberto Jasso García Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho"	Aula 2 Edificio B
2	Habilidades directivas con visión prospectiva hacia el líder educativo del siglo XXI	Mtro. Jaime Flemate López Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho"	Aula 3 Edificio B
3	Creatividad aplicada a la educación sexual integral	Mtra. Daniela Avalos Tonche Universidad Autónoma de Zacatecas	Aula 4 Edificio B
4	Uso y comprensión de plataformas de Gestión Editorial para el envío de artículos que lleven a la visibilidad del trabajo de investigadores educativos	Dra. Montserrat García Guerrero, Dra. Elizabeth Gómez Rodríguez y Mtra. Ana Eleonora Novoa Rivera Universidad Autónoma de Zacatecas	Aula 5 Edificio B
5	Educación histórica: modelo adaptable desde las fuentes primarias hasta la IA	Dr. Jesús Domínguez Cardiel Centro de Actualización del Magisterio de Zacatecas	Aula 6 Edificio B
6	El interés superior de la niñez: derechos de niñas, niños y adolescentes en el espacio educativo	Mtra. Myriam Azaryá Ovalle Magallanes Universidad Autónoma de Zacatecas	Aula 9 Edificio C
7	La alfabetización científica desde la curiosidad para aprender biología	Mtra. Diana Berenice Hernández López Secretaría de Educación Pública del Estado de Zacatecas	Aula 10 Edificio C
8	Masculinidades y educación: repensar las prácticas pedagógicas y los materiales escolares para construir espacios más igualitarios en el aula	Mtro. Miguel Miranda Guzmán Universidad Autónoma de Zacatecas	Aula 11 Edificio C

	<b>TALLER</b>	<b>TALLERISTA</b>	<b>AULA</b>
9	Una piedra en el zapato: la empatía como medio para la erradicación de la violencia en los centros escolares	Lic. Adrián Alfonso Hernández Hipólito Instituto Isaac Pitman	Aula de Usos Múltiples
10	Creación de recursos educativos digitales con IA y gamificación	Dra. Verónica Paniagua Sánchez Centro de Profesionalización Digital	Aula Hipermedia
11	Creatividad, divulgación científica y salud mental	Dra. Hilda María Ortega Neri Dra. Edith Alejandra Pérez Márquez Dra. Olga Cristina Trejo Juárez Dra. Alma Minerva Moreno Puente Dra. Estela Reveles Rodríguez Dr. Jorge Armando Acosta De Lira Universidad Autónoma de Zacatecas	Aula de Inglés

# TALLERES VIRTUALES

19 de enero de 2026, 11:30 a 14:30

Lugar: Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 321, Guadalupe, Zacatecas

	TALLER	TALLERISTA
1	Planeación didáctica flexible para entornos híbridos y virtuales	Dr. Guillermo Alejandro Zaragoza Alvarado Universidad Virtual del Estado de Guanajuato
Enlace: <a href="https://teams.microsoft.com/meet/29634126370658?p=R3605OM7Cm8zXaMJNb">https://teams.microsoft.com/meet/29634126370658?p=R3605OM7Cm8zXaMJNb</a>		
2	Estrategias de enseñanza desde el modelo TPACK y marcos Lean	Dra. Claudia Islas Torres Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara
Enlace: <a href="http://meet.google.com/xta-gspn-mwf">http://meet.google.com/xta-gspn-mwf</a>		
3	Aprender evaluando y evaluar aprendiendo: prácticas docentes para el aula de hoy	Lic. Zaira Ximena Dimas Avila El Colegio Mexiquense A.C.
Enlace: <a href="https://meet.google.com/ocj-nboh-mxm">https://meet.google.com/ocj-nboh-mxm</a>		
4	Enseñar y resistir: repensar los derechos humanos en los procesos de enseñanza	Camila Wanda Landeyro y Felipe Andres Dienemann, Universidad Nacional de La Plata - Instituto de Cultura Jurídica, Argentina
Enlace: <a href="https://us06web.zoom.us/j/87667958896?pwd=EzJHfjtpsCEaB3BmVVVeHPTkAqsaz.1">https://us06web.zoom.us/j/87667958896?pwd=EzJHfjtpsCEaB3BmVVVeHPTkAqsaz.1</a> ID de reunión: 876 6795 8896      Código de acceso: 005012		
5	Técnicas educativas para el aprendizaje asistido, colaborativo, aplicativo y autónomo	Lic. Ingrid Santamaría Rodríguez IUV Universidad
Enlace: <a href="https://meet.google.com/hxd-jjse-efe">https://meet.google.com/hxd-jjse-efe</a>		
6	Integración de la realidad aumentada en el aula	Mtro. Rafael Alejandro Zavala Carrillo, Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho"
Enlace: <a href="https://meet.google.com/xmj-vnbh-kbo">https://meet.google.com/xmj-vnbh-kbo</a>		